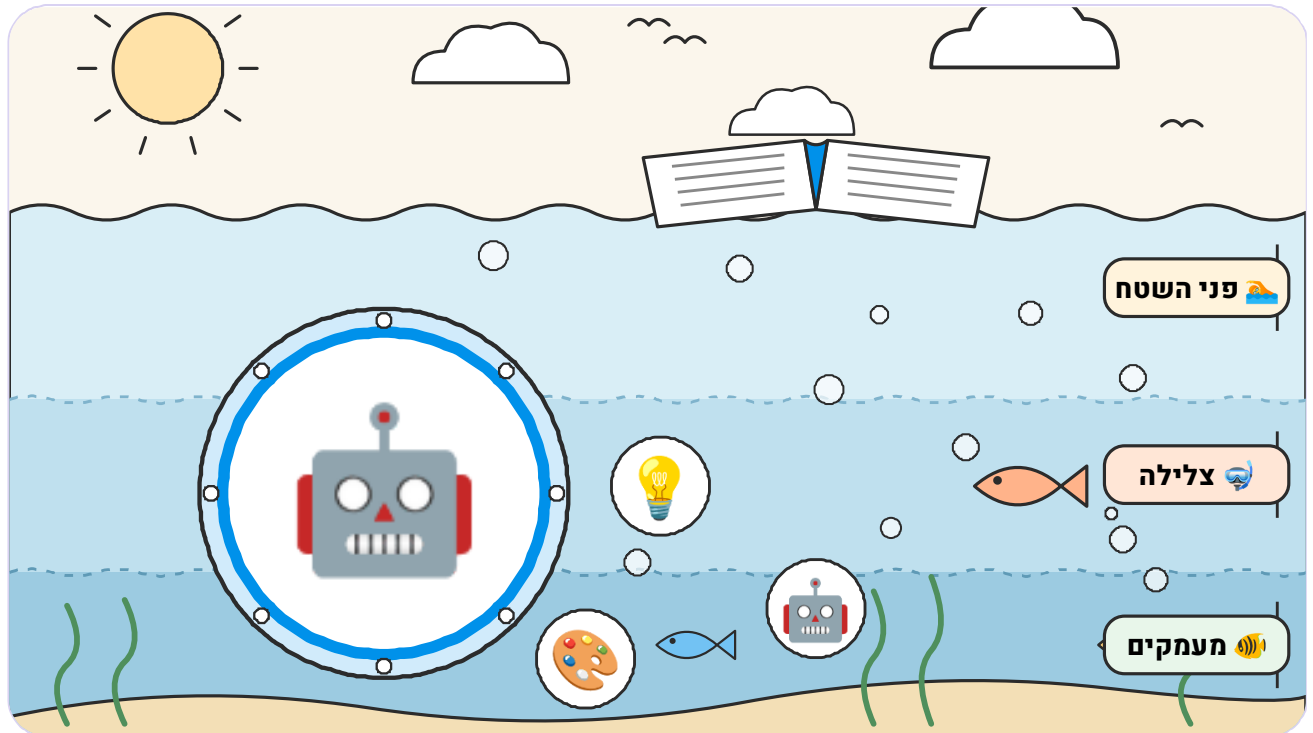




חוברת תלמיד • קריאה והבנה • חנ"מ (אותיות גדולות ותמונות)

אני והמכונה: חיים בעידן הבינה המלאכותית

איך מכונה לומדת, מקצועות העתיד ויצירתיות אנושית – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: המחשב עוזר, ואני יוצר/ת
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 10 חלק ג' – מעמקים
- 12 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 13 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

חנ"מ

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

לפני	בזמן	אחרי
 מסתכלים מה רואים בתמונה?	 קוראים לאט שורה ועוד שורה.	 מספרים מה קרה?
 חושבים על מה הסיפור?	 מסמנים מילה קשה – עיגול.	 מרגישים מה אני מרגיש/ה?

מקרא סימונים בעיפרון

 מתחבר אליי	 מפתיע אותי	 לא הבנתי	 משפט חשוב	 מילה לא מוכרת
---	---	---	--	--

רשימת בדיקה לקורא/ת

קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט	☐
קראתי את כל הטקסט עד הסוף	☐
סימנתי מילה שלא הבנתי	☐
קראתי שוב את מה שלא היה ברור	☐

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טקסט קצר עם תמונות

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
	מצלם	
	מחשב	
	שמח	
	מצייר	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂

המעמקים

אני

- מה אני חושב/ת? 🧡 •
- מה אני מצייר/ת? 🎨 •

השאלה שלי: 🗣

אני והמכונה: חיים בעידן הבינה המלאכותית · חנ"מ

צלילה

חושבים

- למה? 🤔 •
- מה מרגישים? 😊 •

השאלה שלי: 🗣

אני והמכונה: חיים בעידן הבינה המלאכותית · חנ"מ

פני המים

מוצאים

- מי? 👤 •
- מה קרה? ❓ •

השאלה שלי: 🗣

אני והמכונה: חיים בעידן הבינה המלאכותית · חנ"מ





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

מצלם	
מחשב	
שמח	
מצייר	
כלב	
טלפון	





הטקסט · טקסט קצר עם תמונות

המחשב עוזר, ואני יוצר/ת

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טקסט קצר עם תמונות.  צילמתם פעם משהו בטלפון? מה צילמתם?

הניחוש שלי:

מילון קטן



מצלם



מחשב



שמח



מצייר

הערות שלי

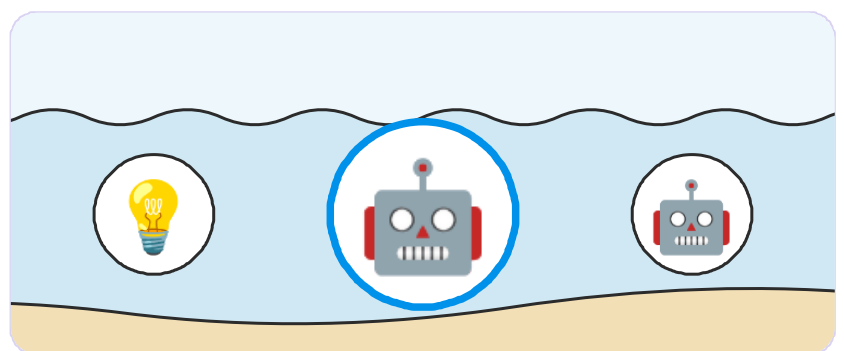
1  נועם מצלם כלב בטלפון.

2  המחשב אומר: "זה כלב".

 **תחנת עצירה:** עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

3  נועם שמח. המחשב צדק.

4  עכשיו נועם מצייר כלב לבד.





המחשב עוזר, ואני יוצר/ת

שם: _____

חלק א' – שחייה על פני השטח

בואו נמצא מה כתוב בסיפור!



תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

1

את מי נועם מצלם? (הקיפו את התמונה הנכונה)



דג



חתול



כלב

תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

2

מי אומר "זה כלב"? (הקיפו את התמונה הנכונה)



חבר



מחשב



אמא

תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

3

מה נועם עושה בסוף? (הקיפו את התמונה הנכונה)



מצייר



משחק



ישן





שאלות לפי עומק • חנ"מ

המחשב עוזר, ואני יוצר/ת (המשך)

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

4

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
נועם מצלם חתול. 📷	☐	☐
המחשב אומר: "זה כלב." 🤖	☐	☐
נועם מצייר כלב לבד. 🎨	☐	☐

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

5

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

ישן

מצייר

כלב

מחסן מילים:

1. 📷 נועם מצלם _____ בטלפון.

2. 🎨 עכשיו נועם _____ כלב לבד.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב יחד: מי עושה מה? 🤿

סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

6

מסמנים בטקסט

• הקיפו את המילה "כלב" בטקסט.





שם:

המחשב עוזר, ואני יוצר/ת (המשך)

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

7

מה המחשב יכול לעשות, ומה רק אני יכול/ה לעשות? – גזרו
והדביקו במקום הנכון

רק אני יכול/ה 🧑

המחשב יכול 🤖

לחשב מהר 📊 ✂️

לחבק חבר 😊 ✂️

לזהות תמונה 📷 ✂️

לטעום עוגה 🍰 ✂️

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

8

מתחו קו בין התמונה למילה

א. מחשב •

1. 🐶 •

ב. כלב •

2. 📱 •

ג. מצייר •

3. 🤖 •

ד. טלפון •

4. 🎨 •





שאלות לפי עומק · חנ"מ

המחשב עוזר, ואני יוצר/ת (המשך)

מארגן גרפי

צלילה · בין השורות

9

מי עושה מה? כתבו או ציירו.

המחשב 🤖	נועם 🧑

חלק ג' - מעמקים

עכשיו תורכם לספר, לצייר ולחשוב.



העברה למקרה חדש

המעמקים · מעבר לשורות

10

מה דנה יכולה לעשות? 🎨 לצייר פרח לבד? 💡 לומר: "זה פרח"?

מקרה לבחינה: 📢 דנה והפרח 🔍

דנה מצלמת פרח בטלפון. 🤖 המחשב אומר: "זה עץ." 😞 דנה רואה שהמחשב טעה.

כתיבה ונימוק

המעמקים · מעבר לשורות

11

מה אתם אוהבים לעשות לבד?

לשיר 🎵

לשחק ⚽

לצייר 🎨

לקרוא 📖

לחבק 🤗





שאלות לפי עומק • חנ"מ

המחשב עוזר, ואני יוצר/ת (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

12

נועם מצייר. ציור הוא דמיון. מה עוזר לך להרגיש טוב? סמנו:

לזוז (גוף) / לצייר (דמיון) / לשחק עם חבר (חברה).

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

13

ציירו כלב, כמו נועם. תנו לכלב שם!





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לומר מה המחשב אומר.
			אני יודע/ת לומר מה נועם עושה לבד.
			אני יכול/ה למצוא מילה בטקסט.



כרטיס יציאה

אני והמכונה: חיים בעידן הבינה המלאכותית • חנ"מ

תאריך:

כיתה:

שם:

1. המחשב עוזר לי ב...

2. אני אוהב/ת לעשות לבד...

3. היום למדתי ש...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – 🧩 חנ"מ. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	כלב 🐶
2	מחשב 🤖
3	מצייר 🎨
4	1. לא נכון 2. נכון 3. נכון
7	📷 לזהות תמונה ← 🤖 המחשב יכול; 😊 לחבק חבר ← 🧑 רק אני יכול/ה; 📊 לחשב מהר ← 🤖 המחשב יכול; 😊 לטעום עוגה ← 🧑 רק אני יכול/ה
8	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

לצלול פנימה • אני והמכונה: חיים בעידן הבינה המלאכותית • חוברת תלמיד לחנ"מ

