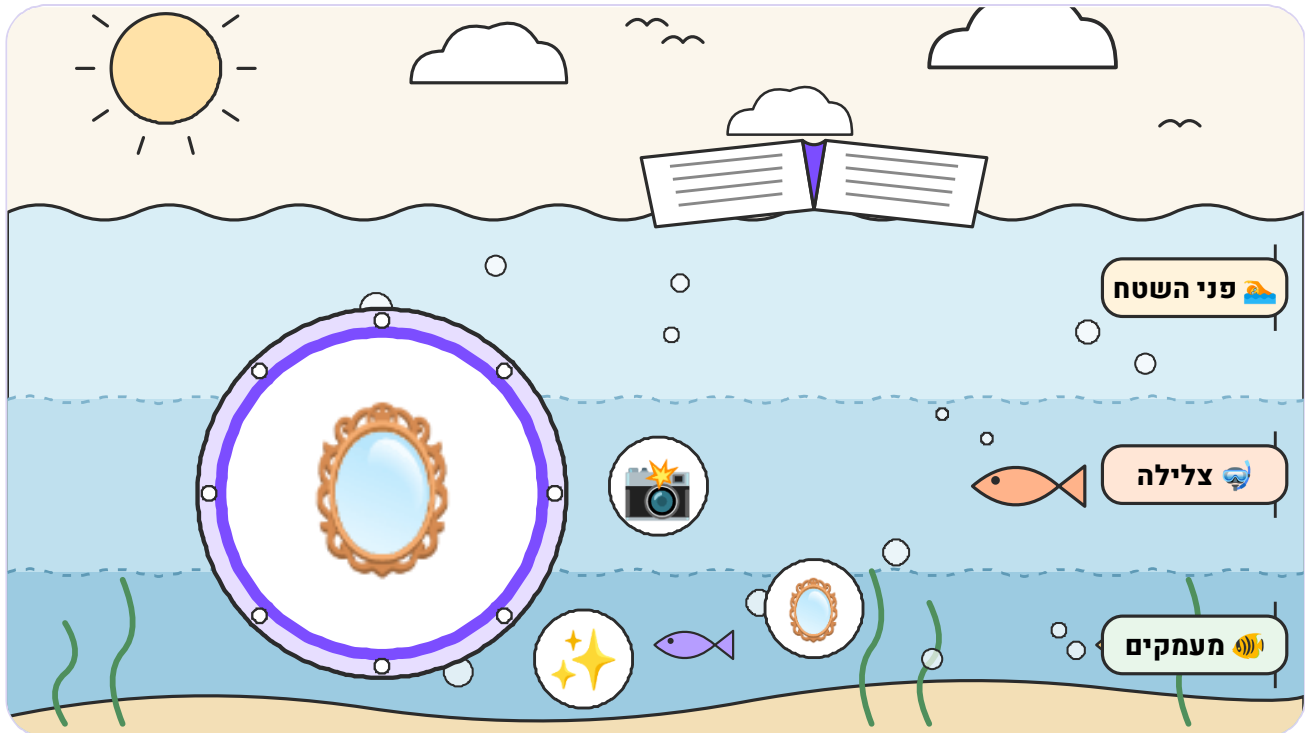




חוברת תלמיד • קריאה והבנה • יסודי (לכיתות ג'-ו')

מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת

פילטרים, פיד מושלם והחיים שמאחורי המסך – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: העוגה של גאיה
- 8 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 9 חלק ב' – צלילה
- 10 חלק ג' – מעמקים
- 12 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 13 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

יסודי

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי

מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?

מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?

מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה

עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים

מה קרה עד עכשיו?



מדמינים

איך זה נראה? מה הדמות

מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת

על מה הסיפור? מה אני כבר

יודע/ת?



מסתכלים בתמונה

מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים

מה לדעתי יקרה בסיפור?

מקרא סימונים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת



קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט ☐

קראתי את כל הטקסט עד הסוף ☐

סימנתי מילה שלא הבנתי ☐

קראתי שוב את מה שלא היה ברור ☐

המטרה שלי בקריאה



למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טקסט סיפורי

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
מבריקה	נוצצת, מחזירה אור	
צבעי מאכל	צבעים שמותר לשים באוכל	
נזלה	זרמה ונשפכה כמו נוזל	
התגובות	מה שאנשים כותבים מתחת לסרטון	
ערכתי	שיניתי ותיקנתי את הסרטון אחרי הצילום	





סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת 📖
יסודי 🐻



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת 📖
יסודי 🐻



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת 📖
יסודי 🐻





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

מבריקה	נוצצת, מחזירה אור
צבעי מאכל	צבעים שמותר לשים באוכל
בזלה	זרמה ונשפכה כמו נוזל
התגובות	מה שאנשים כותבים מתחת לסרטון
ערכתי	שיניתי ותיקנתי את הסרטון אחרי הצילום
עקומה	לא ישרה
מושלם	בלי שום טעות
ניסיון	פעם אחת שמנסים לעשות משהו





העוגה של גאיה

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טקסט סיפורי. ראיתם פעם סרטון שבו משהו נראה קל מאוד? האם לדעתכם זה באמת היה כל כך קל?

הניחוש שלי:

מילון קטן

מבריקה

נוצצת, מחזירה אור

צבעי מאכל

צבעים שמותר לשים באוכל

נזלה

זרמה ונשפכה כמו נוזל

התגובות

מה שאנשים כותבים מתחת

לסרטון

ערכתי

שיניתי ותיקנתי את הסרטון אחרי

הצילום

הערות שלי

1 גאיה בת תשע, והיא אוהבת לראות סרטונים קצרים של אפייה. יום אחד היא ראתה סרטון של עוגת קשת בענן. העוגה הייתה גבוהה, צבעונית ומבריקה, והכול נראה כל כך קל.

2 "אבא, אני רוצה להכין עוגה כזאת ליום ההולדת של סבתא אסתר!" קראה גאיה. אבא חיך, והם יצאו יחד לקנות קמח, ביצים וצבעי מאכל.

3 בערב הם אפו יחד. אבל העוגה שלהם יצאה עקומה. הקצפת נזלה, והצבעים התערבבו לצבע אפור-חום. גאיה הרגישה שהעיניים שלה מתמלאות דמעות. "בסרטון זה יצא מושלם!" אמרה.

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם

יקרה עכשיו?

4 אבא התיישב לידה. "בואי נבדוק משהו," אמר. הם קראו יחד את התגובות מתחת לסרטון. האופה כתבה שם: "ניסיתי שבע פעמים עד שהצלחתי. הראיתי לכם רק את הניסיון האחרון, וגם קצת ערכתי את הצבעים."

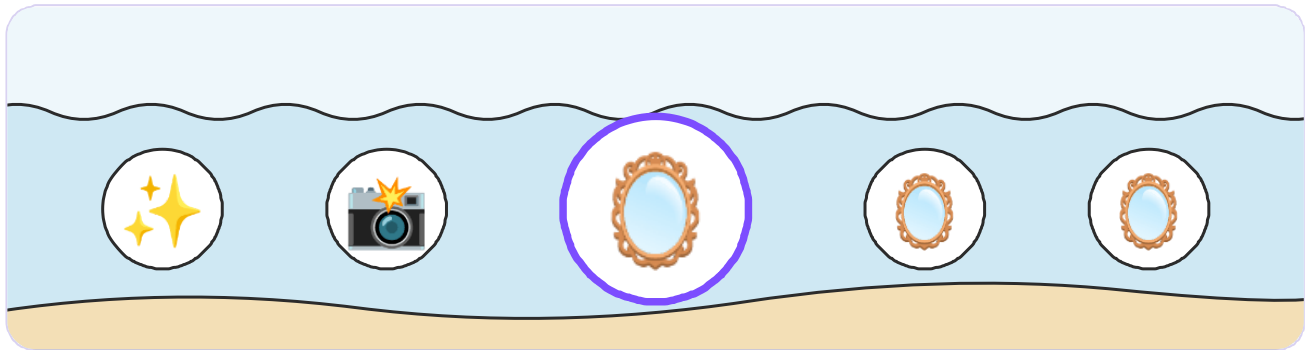
5 גאיה הופתעה. "אז גם לה זה לא יצא בפעם הראשונה?" שאלה. "נכון," אמר אבא. "בסרטון רואים רק את הרגע היפה. לא רואים את כל הניסיונות שלפניו."





העוגה של גאיה (המשך)

6 למחרת הגישו לסבתא אסתר את העוגה העקומה. סבתא צחקה ואמרה: "זאת העוגה הכי טעימה שאכלתי, כי הכנתם אותה באהבה." גאיה צילמה את העוגה בדיוק כמו שהיא, והוסיפה את התמונה לאלבום המשפחתי.





שאלות לפי עומק • יסודי

העוגה של גאיה

שם:

חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נשחה על פני המים ונמצא מידע שכתוב בסיפור!



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה רצתה גאיה להכין?

א עוגיות שוקולד

ב עוגת קשת בענן

א פיצה

ג

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

כמה פעמים ניסתה האופה מהסרטון עד שהעוגה הצליחה?

א שבע פעמים

ב פעם אחת

א שתי פעמים

ג

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

3

מה אמרה סבתא אסתר על העוגה?

א שהיא עקומה מדי

ב שצריך לאפות אותה שוב

א שזאת העוגה הכי טעימה שאכלה

ג

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

4

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
גאיה בת עשר.	☐	☐
גאיה ואבא קנו קמח, ביצים וצבעי מאכל.	☐	☐
לאופה מהסרטון העוגה יצאה מושלמת כבר בפעם הראשונה.	☐	☐
גאיה צילמה את העוגה העקומה והוסיפה את התמונה לאלבום המשפחתי.	☐	☐





שאלות לפי עומק • יסודי

העוגה של גאיה (המשך)

שם:

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

5

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: נזלה ערכה באהבה מהר

1. העוגה יצאה עקומה, והקצפת _____.

2. האופה כתבה שהיא קצת _____ את הצבעים בסרטון.

3. סבתא אמרה שהעוגה הכי טעימה, כי הכינו אותה _____.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נצלול עמוק יותר ונבין מה מסתתר בין השורות.

סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

6

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המשפט שבו האופה מספרת את האמת על הסרטון.
- סמנו בירוק את המילים שמראות איך גאיה הרגישה כשהעוגה לא הצליחה.
- סמנו בקו את המשפט שבו האופה מגלה שהיא שינתה את הסרטון.

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

7

מיינו: מה רואים בסרטון, ומה לא רואים בו? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	רואים בסרטון	לא רואים בסרטון
עוגה גבוהה ומבריקה	☐	☐
שבעה ניסיונות	☐	☐
צבעים חזקים ויפים	☐	☐
עוגות שנפלו	☐	☐
הבלגן במטבח	☐	☐
הרגע האחרון והיפה	☐	☐





שאלות לפי עומק • יסודי

העוגה של גאיה (המשך)

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

8

מתחו קו בין המילה לפירוש

א. פעם אחת שמנסים לעשות משהו

1. עקומה

ב. לא ישרה

2. מושלם

ג. נתנו אוכל לשולחן

3. ניסיון

ד. בלי שום טעות

4. הגישו

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

9

השלימו את הטבלה: מה רואים בסרטון האפייה, ומה לא רואים בו?

מה לא רואים בסרטון	מה רואים בסרטון

חלק ג' - מעמקים

במעמקים נחשוב, נדמיין ונספר מה אנחנו מרגישים וחושבים.

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

10

מה יואב יכול לחשוב על הסרטון? מה הוא יכול לבדוק או לעשות?

מקרה לבחינה: הזריקה של יואב

יואב ראה ברשת סרטון של ילד שקולע לסל מחצי המגרש בכל זריקה. יואב ניסה בחצר ולא קלע אפילו פעם אחת. הוא הרגיש שהוא גרוע בכדורסל.





שאלות לפי עומק · יסודי

העוגה של גאיה (המשך)

שם:

כתיבה ונימוק

המעמקים · מעבר לשורות

11

גם לכם קרה שמהשו לא יצא כמו בסרטון או בתמונה? ספרו מה קרה, מה הרגשתם ומה עשיתם. אפשר גם לצייר את "הצד שלא רואים".

כלי חוסן

המעמקים · מעבר לשורות

12

דמיינו שאתם גאיה ברגע שהקצפת נזלה. כתבו מה היא יכולה לעשות לפי עש"ן ד"ק: לעצור, לכווץ ולשחרר שרירים, לנשום לאט, להגיד לעצמה משפט מחזק ולהמשיך קדימה. מה יהיה המשפט המחזק שלה?

שיח בכיתה

המעמקים · מעבר לשורות

13

מעגל שיח

- האם קרה לכם שגיליתם שתמונה או סרטון שהרשימו אתכם לא היו אמיתיים? איך הרגשתם כשגיליתם?
- מה ההבדל בין פילטר משעשע שכולם יודעים שהוא פילטר לבין עריכה שמסתירים איפה עובר הגבול בעיניכם?

ייצוג חזותי

המעמקים · מעבר לשורות

14

ציירו שני חלקים: בצד אחד העוגה כמו בסרטון, ובצד השני "הצד שלא רואים" – הניסיונות של האופה.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת להסביר למה סרטון יכול להיראות מושלם יותר מהמציאות.
			אני יכול/ה למצוא בטקסט מה גילו גאיה ואבא בתגובות.
			אני יודע/ת לתת דוגמה ל"צד שלא רואים" בסרטון.



כרטיס יציאה

מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת • יסודי

שם:

כיתה:

תאריך:

1. דבר אחד שלמדתי על סרטונים ברשת:

2. מה הייתי אומר/ת לגאיה כשהעוגה יצאה עקומה?

3. שאלה אחת שכדאי לשאול כשרואים סרטון מושלם:

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – יסודי 🧸. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	ב. עוגת קשת בענן
2	א. שבע פעמים
3	ג. שזאת העוגה הכי טעימה שאכלה
4	1. לא נכון 2. נכון 3. לא נכון 4. נכון
6	„וגם קצת ערכתי את הצבעים...”
7	עוגה גבוהה ומבריקה ← 🎬 רואים בסרטון; שבעה ניסיונות ← 🧸 לא רואים בסרטון; צבעים חזקים ויפים ← 🎬 רואים בסרטון; עוגות שנפלו ← 🧸 לא רואים בסרטון; הבלגן במטבח ← 🧸 לא רואים בסרטון; הרגע האחרון והיפה ← 🎬 רואים בסרטון
8	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

לצלול פנימה • מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת • חוברת תלמיד

ליסודי

